



PROGRAMA 2019

Unidad N°1:

Educación tecnológica: importancia, concepto. La cultura tecnológica, los elementos de desarrollo tecnológico. Sustentabilidad. Las áreas de demandas: los sistemas tecnológicos, los bienes (de consumo y de producción). Los servicios – productos tecnológicos. Consumismo y medio ambiente. Los recursos y los medios técnicos.

Unidad N°2:

Revoluciones Tecnológicas: orden cronológico, características, materias primas predominantes, descubrimientos e invenciones que la facilitaron. Efectos del accionar tecnológico en el ambiente natural y en la historia: caso Punilla y pueblos originarios.

Unidad N°3:

Organización y procesos productivos: Organizaciones que producen bienes y/o servicios. Los procesos productivos. Clasificación. Análisis. Métodos para producir productos, pasos. Automatismos y delegación de tareas, la automatización de la producción, ventajas, el control automático. Sistema automatizado.

Unidad N°4:

Energía, concepto, fuentes, formas y tipos. Clasificación: renovables y no renovables, energías convencionales y alternativas. La energía en el proceso de producción, implicancias ambientales y socioculturales. Uso de la energía en la historia. Transformaciones de la energía. La energía Eléctrica en Argentina. Producción de energías. Problemas asociados a la obtención y uso de la energía.

Unidad N° 5:

Lectura de un objeto, importancia. Análisis del producto tecnológico. Análisis morfológico, estructural, tecnológico, relacional y de la evolución histórica de los productos. _Dibujo técnico: concepto, elementos del dibujo técnico (escalas, acotamientos), sistema de vistas y perspectivas caballera e isométrica.

Unidad N° 6:

El método de proyectos: Etapas del proyecto tecnológico: Análisis e investigación. Diseño (Presupuesto, dibujo técnico, Análisis de productos similares, Diagrama de procesos, ergonomía del producto) Presupuesto. Organización (distribución de las tareas, diagramas:(de Bloques, Gantt, Perth, etc.) Realización, evaluación y perfeccionamiento.



BIBLIOGRAFIA

Del alumno:

- Carpeta y Apuntes de clase
- Apuntes de la cátedra
- Álvarez A, Marey G. (1997). *Tecnología 9, 3er ciclo. EGB*. Buenos Aires. A. Z editora S. A
- Averbuj E, Barón M, Ulloque G. (2012). *Hacé click : Tecnología 1*. Córdoba. Editorial Comunicarte.
- Averbuj E, Barón M, Ulloque G. (2013). *Hacé click : Tecnología 2*. Córdoba. Editorial Comunicarte
- Bonardi C, Ludueña G (2009) *Tecnología 7, 3er ciclo. EGB*. Córdoba, Argentina. SIMA
- Bonardi C, Ludueña G. (2011). *Tecnología 8, 3er ciclo. EGB*. Córdoba, Argentina. SIMA.
- Campanella J J. (producción). (2011). *Energías eficientes capítulo 3,4,6,7* [película]. Argentina: Canal Encuentro.
- Michael Polland, serie Cooked, (2015), producción de Netflix.
- Equipo pedagógico Museo Numba Charava, **Los pueblos originarios de la Región Puniilla: Material para docentes**, 2018. Digital.

Del docente:

- Doval L, Gay, A. (2002) *Tecnología. Finalidad educativa y acercamiento didáctico 7 serie/educación tecnológica*. Ministerio de cultura y educación de la nación.
- Factorovich, P. – 2015 – *Actividades para aprender a Program.AR* – Fundación Sadosky - E-Book – C.A.B.A., Rep. Argentina
- Gay, A. – Agosto 1999 - *Temas para la Educación Tecnológica* -. Editorial La Obra S.A. - Buenos Aires, Rep. Argentina.
- Gay, A. – Ferreras M. - INET -octubre 2002- *La Educación Tecnológica: Aportes para su implementación 6- pro ciencia Conicet*. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.
- INET. Conicet. (Eds.).(2002). *La Educación Tecnológica: Aportes para su implementación 6*. Ministerio de cultura y educación de la nación.
- Leliwa, S. – 2013 – *Enseñar Educación Tecnológica en los escenarios actuales* – Editorial Comunicarte – Córdoba, Rep. Argentina.

Documentación de referencia:

- Ley nacional de educación N° 26.206 (2006)
- Ley de educación de la provincia de Córdoba N° 9870 (2010)
- Consejo Federal de Educación, 2011. **Núcleos de Aprendizajes Prioritarios**, Buenos Aires, Argentina.
- Equipo pedagógico Museo Numba Charava, **Los pueblos originarios de la Región Puniilla: Material para docentes**, 2018. Digital.
- Ministerio de Educación de la Provincia. Subsecretaria de Promoción De Igualdad y Calidad Educativa, **Prioridades Pedagógicas 2014-2015**. Córdoba, Argentina.
- Ministerio de Educación de la Provincia. Subsecretaria de Promoción De Igualdad y Calidad Educativa, 2011-2015. **Diseño Curricular de la Educación Secundaria**. Córdoba, Argentina.



- Ministerio de Educación de la Provincia. Subsecretaría de Promoción De Igualdad y Calidad Educativa, 2017, **Aprendizajes y contenidos fundamentales** revisión curricular 2016 y 2017. Educación Secundaria. Córdoba, Argentina.
- Ministerio de Educación de la Provincia. Subsecretaría de Promoción De Igualdad y Calidad Educativa, 2017, **Abordaje y resolución de situaciones problemáticas**. Educación Secundaria, Documento de acompañamiento n°13, Fascículo F. Córdoba, Argentina.
- Ministerio de Educación de la Provincia. Subsecretaría de Promoción De Igualdad y Calidad Educativa, 2017, **Abordaje y resolución de situaciones problemáticas**. Educación Secundaria, Documento de acompañamiento n°13, Fascículo A. Córdoba, Argentina.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2012, **Acuerdos Escolares de Convivencia**. Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2013, **Acuerdos Curriculares Institucionales**. Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2016, **Acuerdos Institucionales de oralidad, lectura y escritura, con énfasis en comprensión lectora**. Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2016, **P.C.I. Proyecto curricular institucional**. Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2017, **Criterios institucionales de evaluación**. Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2017, **Acuerdos de convivencia y uso del Aula Taller**, docentes del Departamento de Educación Tecnológica del I.E.S. mañana, Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2018, **P.M.I. Plan de Mejora Institucional**. Abordaje de las Trayectorias Escolares y construcción del oficio de estudiante de Nivel Secundario. Villa Carlos Paz.
- I.E.S.-I.E.S.S., 2018, **P.E.I. Proyecto Educativo Institucional**. Villa Carlos Paz.
- Postay, V., 2018, **“La gestión directiva como factor de transformación de la cultura escolar. Construcción de dispositivos de intervención pedagógicos para una cultura escolar orientada a la mejora continua.”** Propuesta de gestión y conducción institucional presentado a concurso de Dirección. Villa Carlos Paz.
- Díaz, A., 2018, **“Acompañamiento a las trayectorias escolares en el contexto de las nuevas culturas juveniles: fortalecimiento del rol pedagógico del preceptor en el IES.”** Proyecto de Gestión y Conducción Institucional presentada al Concurso de Vice Dirección. Villa Carlos Paz.

Villa Carlos Paz, 26 de marzo de 2018.

.....
Haggi, M. Eugenia (2ªA y 2ªD)

.....
Ferreyra, Viviana (2ªB)

.....
Vannini, Antonella (2ªC)